

2. BÖLÜM

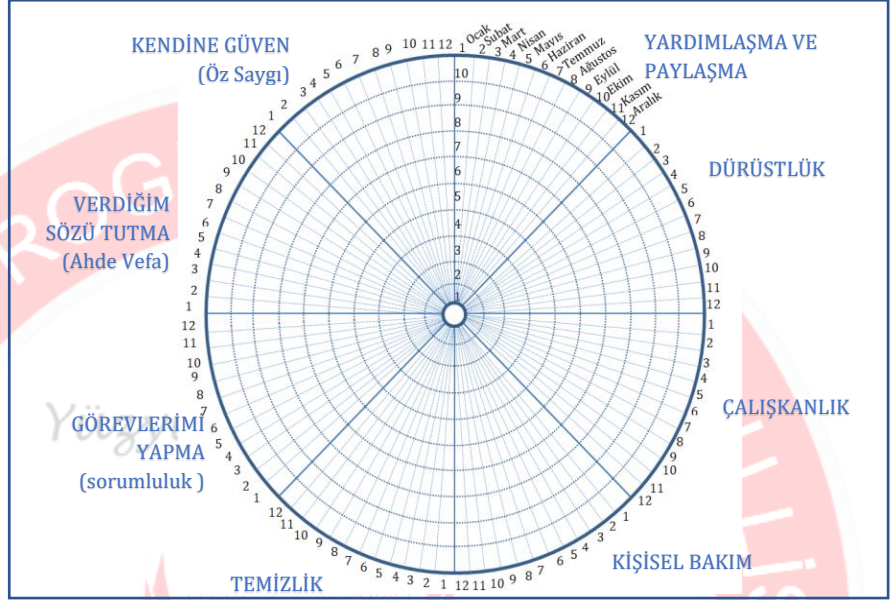
REHBERLİK VE ÖZ YÖNETİM

2.1. Çember kullanım kılavuzu

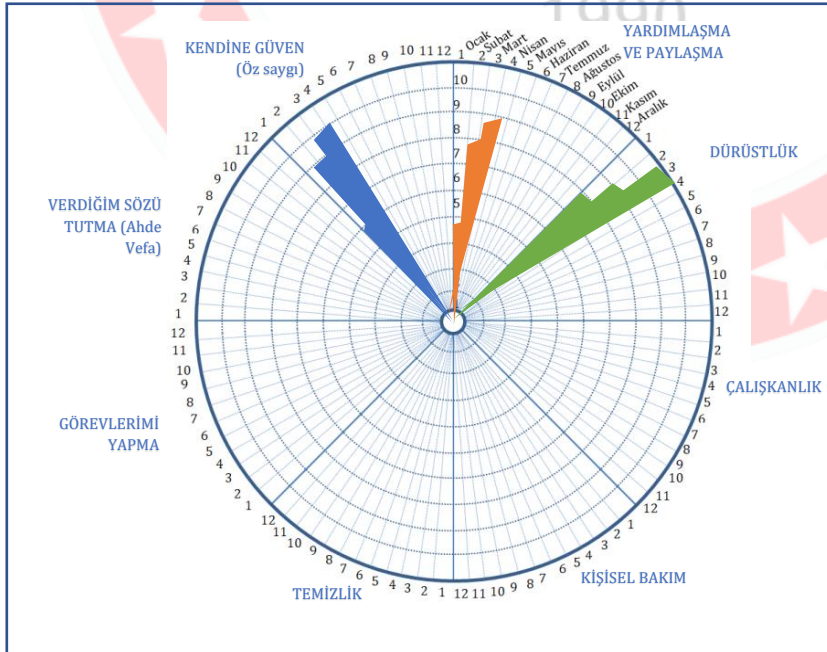
Çemberimiz çok amaçlı olup, erdem değer, başarı, yaşam çemberi vb. alanına bağlı olarak ilgili alanda 8 farklı bölümde öğrencinin öz denetim yapabilmesi üzerine kurgulanmıştır.

Okulumuzun çemberinin diğerlerinden farkı, yılı bütün olarak almasıdır. Bizim çemberimizde aylık gelişimin grafiksel olarak çember üzerinde gözlenebilmesi ayrı bir işlevsellik sağlamaktadır.

Her bölümde çember dışındaki 1-12 rakamları Ocak-Aralık aylarına karşılık gelmekte olup bir yıllık süreyi kapsamaktadır.



Çember içindeki en küçük daire en düşük puan 0 (sıfır), en yüksek puan 10 (on) olacak şekilde ilgili alanda öğrencinin kendine vereceği puana karşılık gelmektedir. Öğrenci her ay ilgili alanda öz değerlendirme yaparak kendine takdir ettiği puana kadar içten dışa boyama yapacaktır. Böylece öğrenci her ay gelişimini puan ve görsel açıdan değerlendirebilecektir.



Örneğin; öğrenci erdem değer ölçüm ölçeğinde, öz değerlendirme ile kendisine; YARDIMLAŞMA alanında ocak ayında 5, şubat ayında 8 vermiş; mart ayında 9,

ÇALIŞKANLIK kapsamında ocak ayında 4 şubat ayında 7, mart ayında 8,

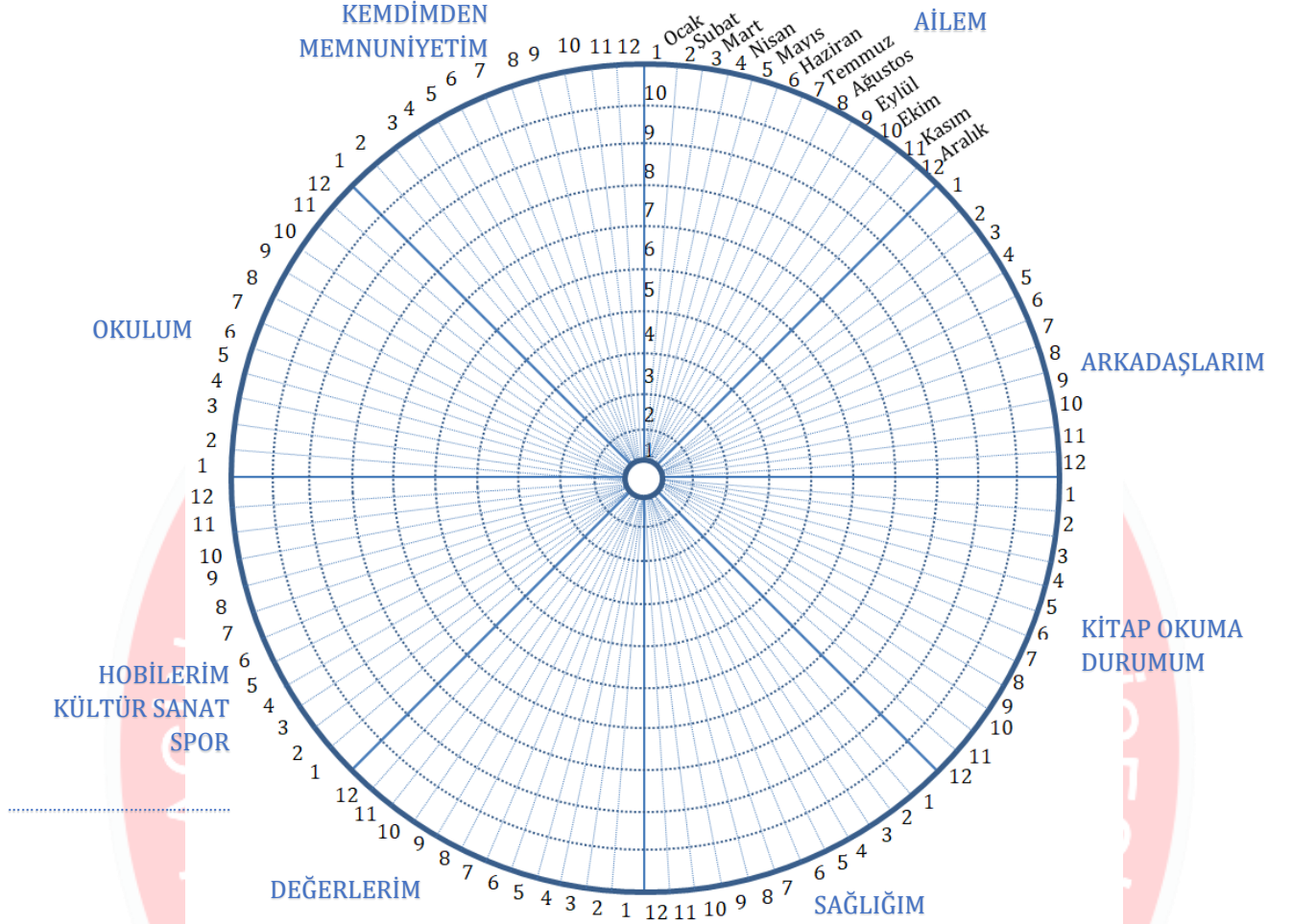
DÜRÜSTLÜK alanında ocak ayında 7 şubat ayında 8, mart ayında 10 puan vermiş olsun. Vd. Ölçek soldaki şekilde görülecektir.

He alanın tüm aylarda aynı renkle boyanması esastır.

2.2. Yaşam Çemberi



Hayatımdan ne kadar memnunum. Aşağıdaki alanlarda memnuniyet durumuma (doyum düzeyime) kaç puan veririm. (10 En Yüksek-0 En düşük.)



Yaşam çemberi şuan yaşadığımız hayatı tanımlamanın bir yolunu gösteren 8 bölüm içermektedir.

Çemberin ortasını "0" ve en dış halkasını "10" kabul ederek, aylık dilimlerde, her bir alanı etki ve doyum düzeyine göre "0-10" arası puanlayınız. Bu alanları verdiğiniz puana göre "0" dan başlayarak "10" kadar kaç puan verdiyseniz çemberin ayın ilgili alandaki o kadar bölümünü boyayınız. Örneğin bir alana "2" puanını verdiyseniz o alanda "0" dan başlayarak en dış daireye doğru "2" daireyi, "8" puan verdiyseniz "8" daireyi boyayın. Bu şekilde tüm alanlarla ilgili çalışmayı aynı çember üzerinde yapın. Genel değerlendirmelerde fark ettikleriniz ve yapmanız gerekenleri not edin. Yaşam çemberi genel değerlendirmem:

Eylül -Ekim-Kasım:

Aralık - Ocak - Şubat:

Mart - Nisan - Mayıs:

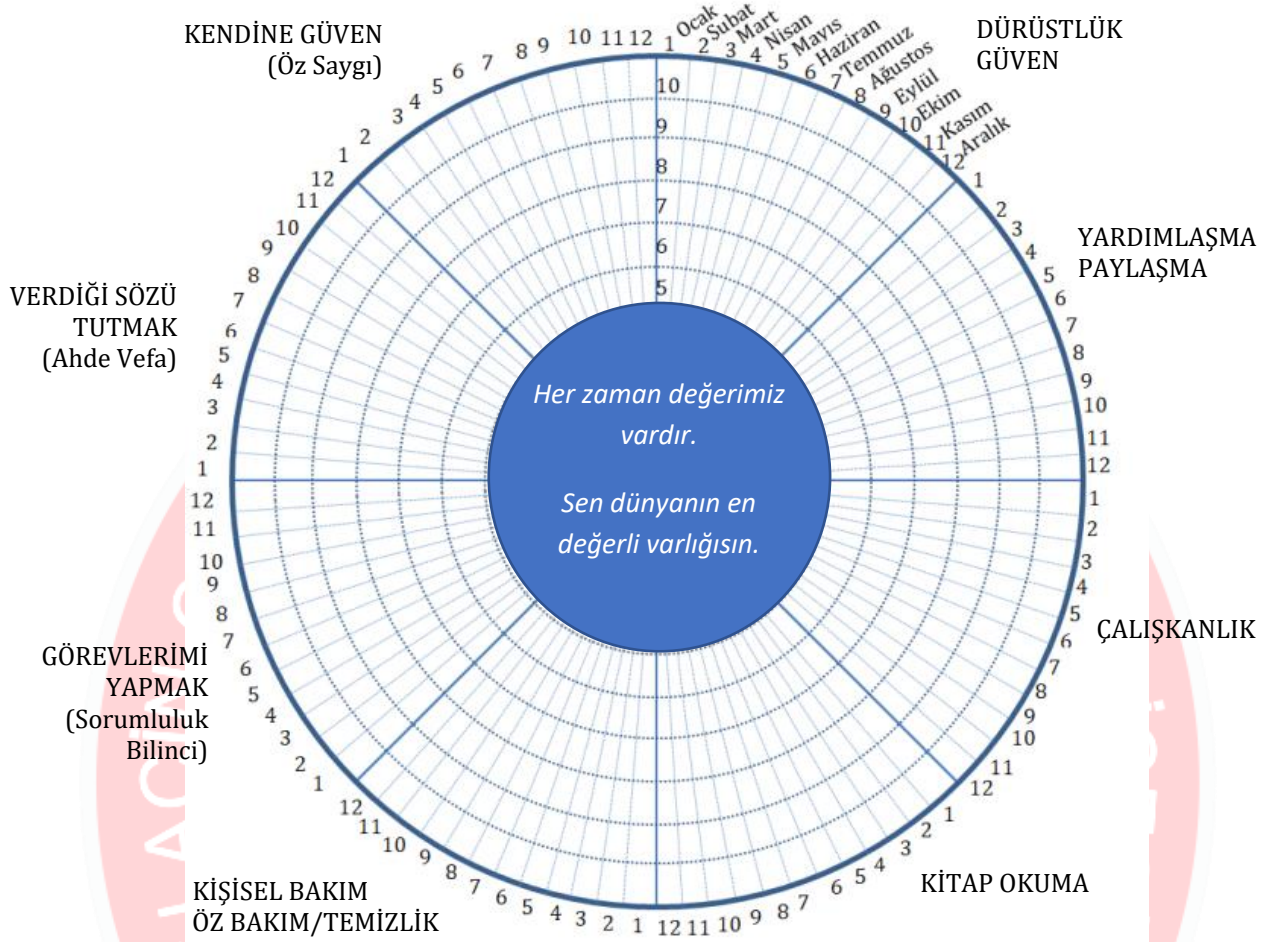
Haziran-Temmuz-Ağustos:

Öğretmen İmza	
Eylül	
Ekim	
Kasım	
Aralık	
Ocak	
Şubat	
Mart	
Nisan	
Mayıs	
Haziran	
Temmuz	
Ağustos	

2.3. Erdem Değer Eylem Çemberi



Aşağıda bilge kişilerin sahip oldukları değerli özellikler yer almaktadır. Bu konuda kendinizi değerlendirdiğinizde kaç puan verirsiniz? Lütfen 5 ve üzerinde puanlayınız.



Bu çemberin, kitap okuma bölümü dışındaki bölümleri Milli Eğitim Bakanlığı Kök Değerler Eğitimi Kılavuzundan hareketle adalet, dostluk, dürüstlük, özdenetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik ve yardımseverlik olarak tespit edilen 10 temel değer esas alınarak 8 bölüme ayrılmıştır. Erdem değer eylem çemberi, erdem değer öz değerlendirme formu doğrultusunda, her ay öğrencinin kendini değerlendirebileceği bir yapıya sahiptir.

Çemberin ortasını "0" ve en dış halkasını "10" kabul ederek, aylık dilimlerde, her bir alanı etki ve doyum düzeyine göre "0-10" arası puanlayınız. Bu alanları verdiğiniz puana göre "0" dan başlayarak "10" kadar kaç puan verdiyseniz çemberin ayın ilgili alandaki o kadar bölümünü boyayınız. Örneğin bir alana "2" puanını verdiyseniz o alanda "0" dan başlayarak en dış daireye doğru "2" daireyi, "8" puan verdiyseniz "8" daireyi boyayın. Bu şekilde tüm alanlarla ilgili çalışmayı aynı çember üzerinde yapın. Ders çalışma genel değerlendirmem.

Öğretmen İmza	
Eylül	
Ekim	
Kasım	
Aralık	
Ocak	
Şubat	
Mart	
Nisan	
Mayıs	
Haziran	
Temmuz	
Ağustos	

2.3.1. Erdem Değer Eylem Öz Değerlendirme Ölçeği**Adı Soyadı:**

1- Geliştirmem gerekiyor. 2. Yeterli (Eh işte idare eder) 3. İyi (Daha iyisi hep vardır.)

Birinci Dönem Aylar	Eylül			Ekim			Kasım			Aralık			Ocak			Şubat		
	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi
Erdem Değer Eylem Durumu																		
Kendine Güven																		
Adaletli olma																		
Dürüstlük/Söz Tutma/Güven																		
Saygı/Saygın davranma/Sevgi																		
Nezaketli konuşma																		
Manevi Değerlere Uyma																		
Yardımlaşma Paylaşma																		
Güçsüzü Zayıfı koruma																		
İsraftan kaçınma/Tasarruf																		
Kamu malını koruma																		
Çalışkanlık/Sorumluluk																		
Sabır/Azim/Kararlılık																		
Çalışma Planına Uyma/Disiplin																		
Kişisel Bakım/Temizlik																		
Sağlıklı Beslenme/Kendini koruma																		

İkinci Dönem Aylar	Mart			Nisan			Mayıs			Haziran			Temmuz			Ağustos		
	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi
Erdem Değer Eylem Durumu																		
Kendine Güven																		
Adaletli olma																		
Dürüstlük/Söz Tutma/Güven																		
Saygı/Saygın davranma/Sevgi																		
Nezaketli konuşma																		
Manevi Değerlere Uyma																		
Yardımlaşma Paylaşma																		
Güçsüzü Zayıfı koruma																		
İsraftan kaçınma/Tasarruf																		
Kamu malını koruma																		
Çalışkanlık/Sorumluluk																		
Sabır/Azim/Kararlılık																		
Çalışma Planına Uyma/Disiplin																		
Kişisel Bakım/Temizlik																		
Sağlıklı Beslenme/Kendini koruma																		

Öğrenci İmza:

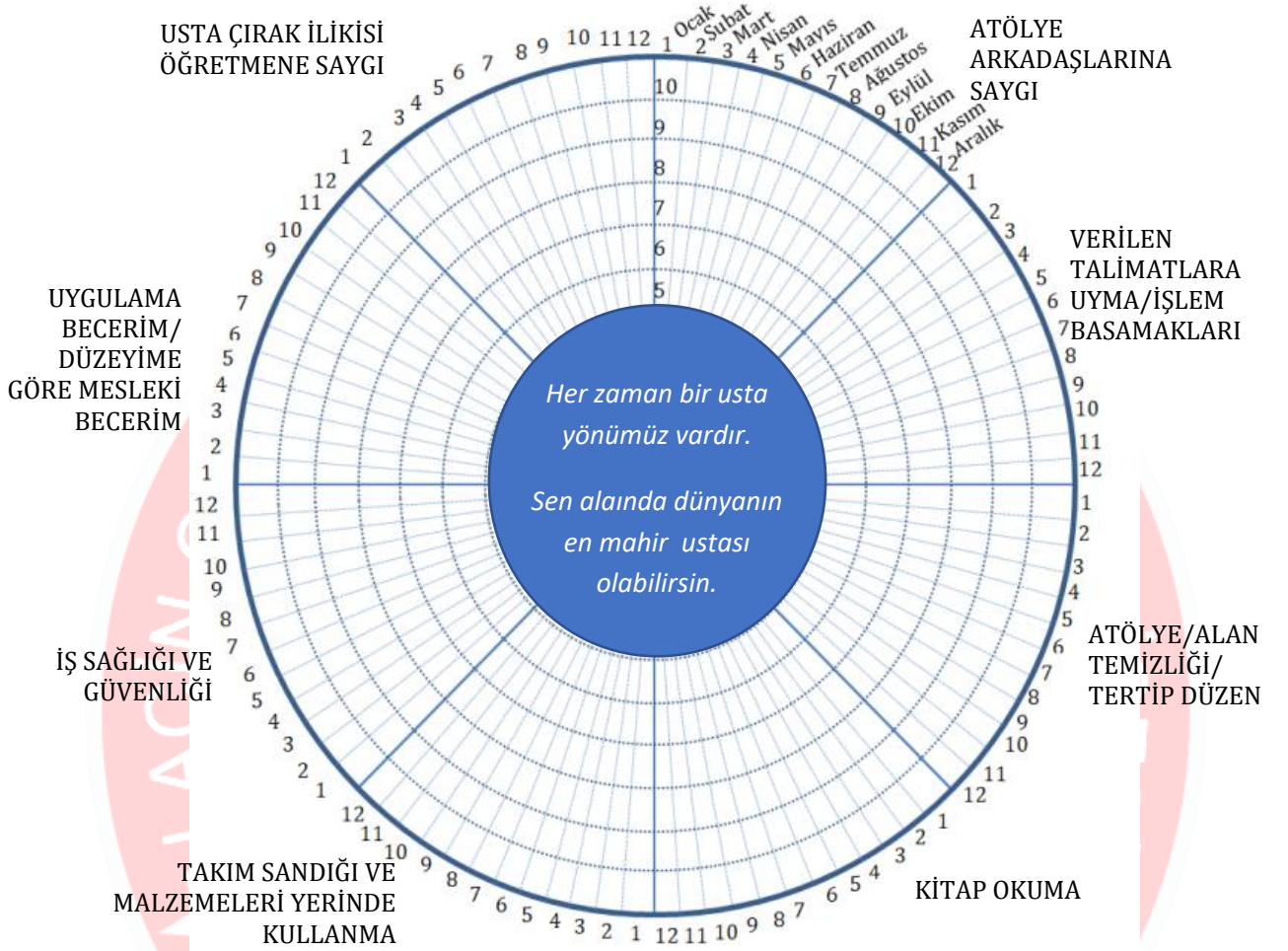
Mentör/Koç Öğretmen

Okul Müdürü

2.4. Atölye Becerileri Çemberi



Aşağıda atölye uygulamalarına katılan Anadolu Meslek Programındaki öğrencilerin sahip olması gereken atölye becerileri yer almaktadır. Bu konuda kendinizi değerlendirdiğinizde kaç puan verirsiniz? Lütfen 5 ve üzerinde puanlayınız.



Bu çemberin, kitap okuma bölümü dışındaki bölümleri atölye becerilerinden hareketle 8 bölüme ayrılmıştır. Atölye becerileri çemberi atölye becerileri öz değerlendirme formu doğrultusunda, her ay öğrencinin kendini değerlendirebileceği bir yapıya sahiptir.

Çemberin ortasını "0" ve en dış halkasını "10" kabul ederek, aylık dilimlerde, her bir alanı etki ve doyum düzeyine göre "5-10" arası puanlayınız. Bu alanları verdiğiniz puana göre "0" dan başlayarak "10" kadar kaç puan verdiyseniz çemberin ayın ilgili alandaki o kadar bölümünü boyayınız. Örneğin bir alana "5" puanını verdiyseniz o alanda "0" dan başlayarak en dış daireye doğru "5" daireyi, "8" puan verdiyseniz "8" daireyi boyayın. Bu şekilde tüm alanlarla ilgili çalışmayı aynı çember üzerinde yapın. Ders çalışma genel değerlendirmem.

Öğretmen İmza	
Eylül	
Ekim	
Kasım	
Aralık	
Ocak	
Şubat	
Mart	
Nisan	
Mayıs	
Haziran	
Temmuz	
Ağustos	

2.4.1. Atölye Becerileri Öz Değerlendirme Ölçeği**Adı Soyadı:**

1- Geliştirmem gerekiyor. 2. Yeterli (Eh işte idare eder) 3. İyi (Daha iyisi hep vardır.)

Birinci Dönem Aylar	Eylül			Ekim			Kasım			Aralık			Ocak			Şubat		
	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi
Erdem Değer Eylem Durumu																		
Alan mesleki yeterliliği/iş becerisi																		
Usta Çırak ilişkisi																		
Diğer atölye arkadaşlarına saygı																		
İş sağlığı ve güvenliğine uyma																		
Atölye sözleşmesine uygunluk																		
İş önlüğü ve iş kıyafeti kullanma																		
İş ekipmanlarını yerinde kullanma																		
Atölyenin tertip ve düzeni																		
Çalışma alanı temizliği ve düzeni																		
Malzemeleri verimli kullanma																		
İşlem basamaklarına uygunluk																		
Görevini zamanında yerine getirme																		
Atölyeye hazırlıklı gelme																		
Mesleki gelişime yönelik eğitim																		
Alanında yeni teknolojileri takip																		
Alan mesleki yeterliliği/iş becerisi																		


İkinci Dönem Aylar	Mart			Nisan			Mayıs			Haziran			Temmuz			Ağustos		
	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi
Erdem Değer Eylem Durumu																		
Alan mesleki yeterliliği/iş becerisi																		
Usta Çırak ilişkisi																		
Diğer atölye arkadaşlarına saygı																		
İş sağlığı ve güvenliğine uyma																		
Atölye sözleşmesine uygunluk																		
İş önlüğü ve iş kıyafeti kullanma																		
İş ekipmanlarını yerinde kullanma																		
Atölyenin tertip ve düzeni																		
Çalışma alanı temizliği ve düzeni																		
Malzemeleri verimli kullanma																		
İşlem basamaklarına uygunluk																		
Görevini zamanında yerine getirme																		
Atölyeye hazırlıklı gelme																		
Mesleki gelişime yönelik eğitim																		
Alanında yeni teknolojileri takip																		

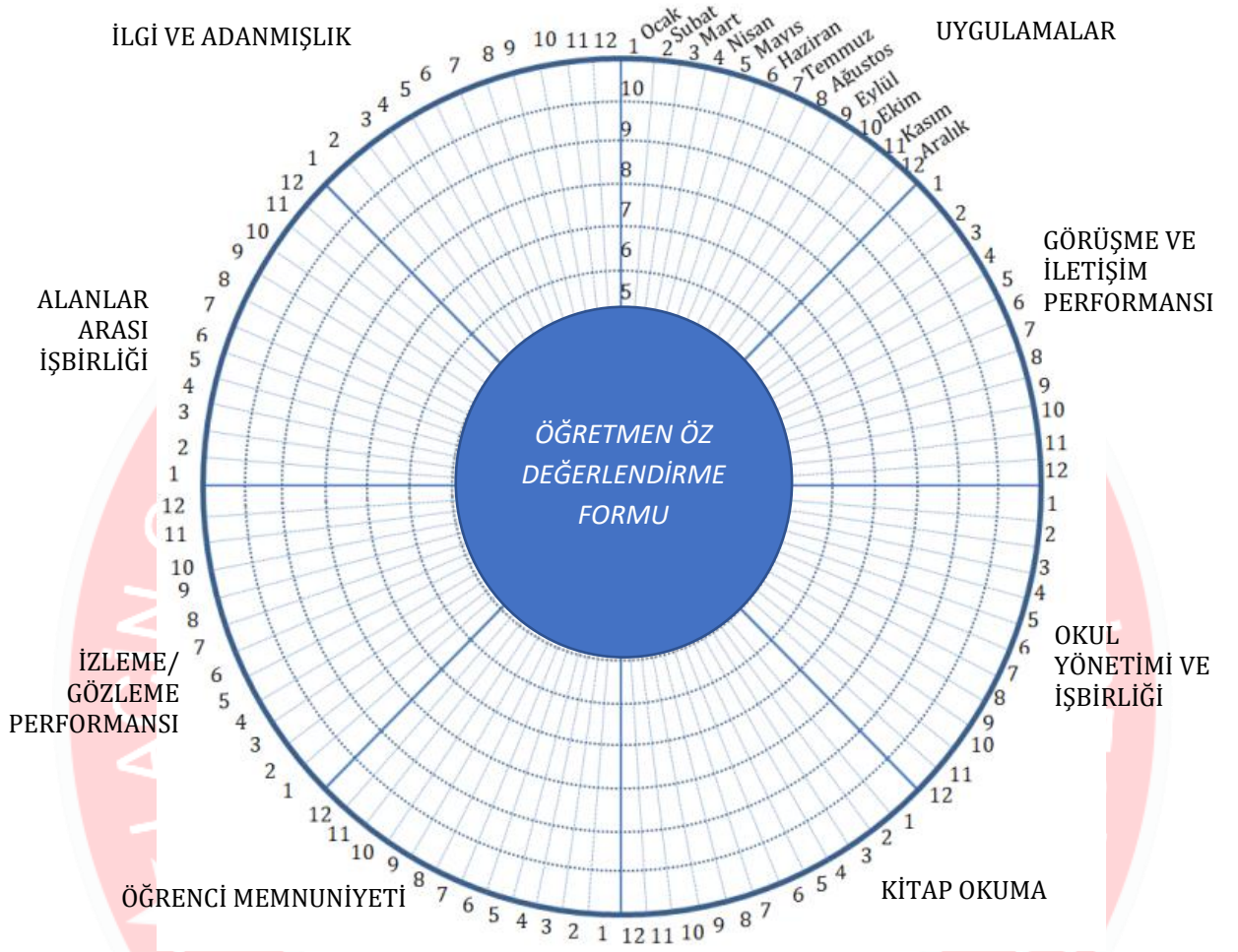
Öğrenci İmza:


Mentör Öğretmen

Okul Müdürü

2.5. Öğretmen Özdeğerlendirme Çemberi

 Bu form okulumuz öğretmenlerinin mentörlük ve koçluk sürecinde değerlendirme için öğretmene özel konulmuştur. Mentörlük ve koçluk uygulamalarınız konusunda kendinize kaç puan verirsiniz? Lütfen 5 ve üzerinde puanlayınız.



 Çemberin ortasını "0" ve en dış halkasını "10" kabul ederek, aylık dilimlerde, her bir alanı etki ve doyum düzeyine göre "0-10" arası puanlayınız. Bu alanları verdiğiniz puana göre "0" dan başlayarak "10" kadar kaç puan verdiyseniz çemberin ayın ilgili alandaki o kadar bölümünü boyayınız. Örneğin bir alana "2" puanını verdiyseniz o alanda "0" dan başlayarak en dış daireye doğru "2" daireyi, "8" puan verdiyseniz "8" daireyi boyayın. Bu şekilde tüm alanlarla ilgili çalışmayı aynı çember üzerinde yapın. Ders çalışma genel değerlendirmem.

Öğretmen İmza	
Eylül	
Ekim	
Kasım	
Aralık	
Ocak	
Şubat	
Mart	
Nisan	
Mayıs	
Haziran	
Temmuz	
Ağustos	

2.5.1. Mentör/Eğitim Koçu Ölçeği

Öğretmen Adı Soyadı:



1- Geliştirmek gerekiyor.

2. Yeterli/İyi

3. İyi/Çok iyi

Birinci Dönem Aylar	Eylül			Ekim			Kasım			Aralık			Ocak			Şubat		
	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi
Erdem Değer Eylem Durumu																		
İlgi ve adanmışlık																		
İnanmışlık ve uygulama becerisi																		
Plan oluşturma ve uygulama																		
Takvime uygun çalışma																		
Görüşme esaslarına ve plana uyma																		
Çizelge form kontrolü																		
Haftalık görüşme																		
Aylık görüşme																		
Öğrenciye geri bildirim																		
Veliye geri bildirim																		
Okul Müdürüne geri bildirim																		
Diğer mentör/koçlarla işbirliği																		
Öğrenci motivasyonu artırma																		
Gelişime yönelik çaba																		
Öğrenci gelişimi, ilerleme																		
Öğretmen İmza																		
Okul Müdürü imza																		

İkinci Dönem Aylar	Mart			Nisan			Mayıs			Haziran			Temmuz			Ağustos		
	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi	Gelişmeli	Yeterli	Çok iyi
Erdem Değer Eylem Durumu																		
İlgi ve adanmışlık																		
İnanmışlık ve uygulama becerisi																		
Plan oluşturma ve uygulama																		
Takvime uygun çalışma																		
Görüşme esaslarına ve plana uyma																		
Çizelge form kontrolü																		
Haftalık görüşme																		
Aylık görüşme																		
Öğrenciye geri bildirim																		
Veliye geri bildirim																		
Okul Müdürüne geri bildirim																		
Diğer mentör/koçlarla işbirliği																		
Öğrenci motivasyonu artırma																		
Gelişime yönelik çaba																		
Öğrenci gelişimi, ilerleme																		
Öğretmen İmza																		
Okul Müdürü İmza:																		